

Methode: Kugellager

▼ VORBEREITUNG

Bearbeitet in Kleingruppen die beiden unterschiedlichen Themen A und B. Stellt sicher, dass ihr euer Thema so gut verstanden habt, damit ihr die wesentlichen Punkte den Schülerinnen und Schülern aus der anderen Gruppe in etwa 5 Minuten erklären könnt (**Abb. 1**). Erstellt hierfür einen Merktzettel.

▼ VORSTELLUNG

Bildet im Klassenraum zwei Kreise, sodass sich jeweils zwei Schülerinnen bzw. Schüler der unterschiedlichen Gruppen gegenüber sitzen. Berichtet euch gegenseitig über die Arbeit und die Ergebnisse (**Abb. 2**). Macht euch zu dem jeweils fremden Thema Notizen.

▼ ROTATION

Setzt euch jeweils einen Platz weiter, wie in der Abbildung dargestellt: Der innere Kreis im Uhrzeigersinn, der äußere Kreis entgegen dem Uhrzeigersinn (**Abb. 3**).

▼ KONTROLLE

Überprüft, was ihr gelernt habt, indem ihr nun nacheinander das jeweils fremde Thema erklärt. Eure Partnerin bzw. euer Partner hört aufmerksam zu und ergänzt oder verbessert (**Abb. 4**).

▼ ABSCHLUSS

Dreht das Kugellager noch ein weiteres Mal (**Abb. 3**). Klärt noch verbliebene Unklarheiten. Sucht nach Gemeinsamkeiten und Unterschieden in den beiden Themen. Wie hängen die beiden Themen zusammen?

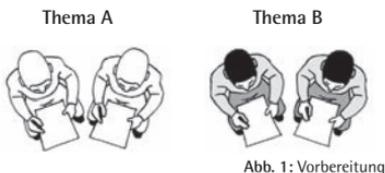


Abb. 1: Vorbereitung

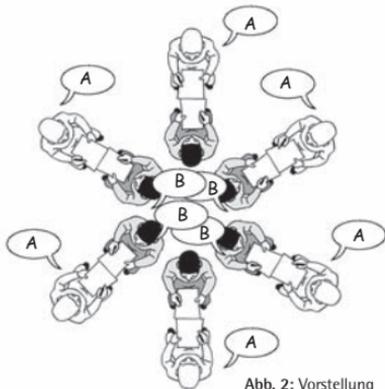


Abb. 2: Vorstellung

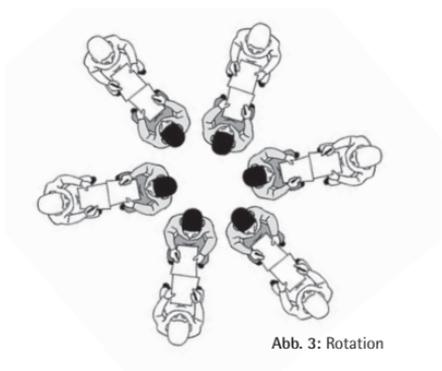


Abb. 3: Rotation

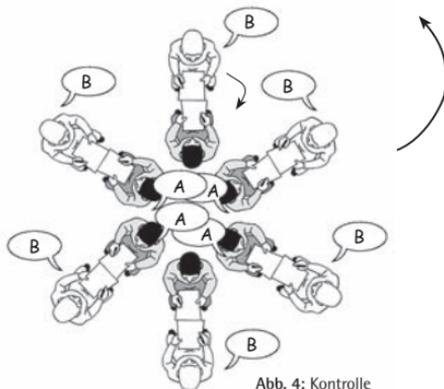


Abb. 4: Kontrolle